

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности. Туристско-рекреационная

деятельность

наименование ОПОП

Б1.О.08.06

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Сооружения в рекреации и туризме

Разработчик (и):

Шемерко Анна Сергеевна
ФИО

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК
должность

кандидат педагогических наук
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемерко

подпись

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов.	- наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту.	- навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ИД-1ПК-1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИД-2ПК-1 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИД-3ПК-1 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе	- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов.	- наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту.	- навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена

	информационные.	.				
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ИД-2 ПК-5 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ИД-3 ПК-5 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	- историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; - нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов; - требования к оборудованию спортивных сооружений всех типов.	- наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту.	- навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями.	Выполнение практических заданий	Вопросы для экзамена

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме,	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном

		пояснения, неполные выводы)	но некоторые с недочетами.	объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
40	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил проблему;- представил лишь отдельные факты, не связанные между собой;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- затрудняется представить научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Вид игровых состязаний, основой которых являются различные технические и тактические приемы поражения в процессе противоборства определенной цели спортивным снарядом – это
 - а) спортивные игры;
 - б) виды спорта;
 - в) физические упражнения;
 - г) двигательные навыки.
2. Структура простейших сооружений должна соответствовать
 - а) возрастной структуре занимающихся;
 - б) физической подготовленности занимающихся;
 - в) состоянию здоровья занимающихся;
 - г) финансовым возможностям занимающихся.
3. Открытые площадки по отдельным игровым видам спорта с покрытиями песчаными, песчано-глинистыми, гаревыми и из других местных природных или искусственных материалов – это

- а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
4. Представляют собой упрощенный вариант обычного типового спортивного ядра уменьшенных размеров, беговой дорожки и игрового поля с несложной конструкцией покрытий
- а) игровые площадки;
 - б) игровые поля;
 - в) комплексные спортивные площадки;
 - г) физкультурно-спортивный комплекс.
5. Спортивные площадки и поля для игровых видов спорта по характеру использования классифицируются на
- а) специализированные и универсальные;
 - б) большие и маленькие;
 - в) спортивные и игровые;
 - г) однозальные и многозальные.
6. Скамейки, трибуны, павильоны, фойе, буфеты, кафе и т.д. – это
- а) вспомогательные объекты для обслуживания спортсменов;
 - б) объекты для зрителей;
 - в) основные объекты спортооружения;
 - г) часть спортивного комплекса.
7. Какие цели ставились при строительстве спортивных сооружений в Древней Греции и в Древнем Риме
- а) для отдыха и развлечений;
 - б) для физической подготовки;
 - в) для защиты от нападений;
 - г) без целей.
8. Количество зрителей на сооружениях Древней Греции и Рима
- а) до 50 тыс.;
 - б) до 100 тыс.;
 - в) до 250 тыс.;
 - г) не ограничено.

Ключ к заданиям

№ вопроса	Вариант 1
1	а
2	а
3	а
4	г
5	а
6	б
7	а
8	а

Типовые темы чертежа спортивной площадки для дополнительного блока:

1. Площадка для игры в бадминтон.
2. Площадка для игры в хоккей
3. Площадка для игры в гандбол.
4. Площадка для игры в теннис.
5. Площадка для игры в городки.

6. Площадка для игры в стритбол.
7. Площадка для игры в флорбол.
8. Площадка для игры избранного вида спорта.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

1. Исторический обзор возникновения и развития спортивных сооружений
2. Особенности оборудования площадок для различных категорий населения.
3. Общая характеристика игровых площадок и полей.
4. Эксплуатация и уход за игровыми площадками и полями.
5. Оборудованные детские игровые площадки.
6. Школьные игровые площадки.
7. Специализированные сооружения для водных видов спорта.
8. Специализированные сооружения для легкой атлетики.
9. Специализированные сооружения для игровых видов спорта.
10. Комплексные площадки для детей дошкольного возраста.
11. Комплексные площадки для детей школьного возраста.
12. Разметка игровых площадок.